

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Организация технического творчества в учреждении дополнительного образования как способ выявления и развития детской одарённости».(Из опыта работы МАОУДОД ЦВР г. Кропоткина МО Кавказский район.)
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Чернышева Инга Саркисовна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки, технически одарённых детей, включение одарённых детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение учащихся, способствующее мотивации к учению и самообразованию.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация работы Центра в направлении развития технического творчества, направленная на привлечение широкого круга обучающихся, содействие поиску талантливых детей на территории района и популяризацию технических видов спорта и инженерно-конструкторской деятельности; - обобщение педагогического опыта педагогов объединений технической направленности, и создание системы мероприятий по трансляции педагогического опыта; - разработка программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в научно-технических объединениях и создание банка данных образовательных программ технического творчества; - апробация и внедрение инновационных образовательных технологий образовательных программ, направленных на развитие технического направления.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Необходимость модернизации системы дополнительного образования детей в области технического творчества, инновационного развития содержания дополнительного образования в данном направлении.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N127-ФЗ (ред. от 02.07.2013); – Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761);

		– Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Внедрение в учебный процесс мероприятий, способствующих увеличению доли одаренных детей в районе, крае в различных областях знаний и творческой деятельности.
9	Новизна (инновационность)	Новизна представленной методической разработки заключается, в представлении опробированного в течение трёх лет передового педагогического опыта работы МАОУДОД ЦВР г. Кропоткина по развитию технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
10	Практическая значимость	Внедрение в учебный процесс мероприятий, способствующих увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности, в том числе и научно-технической.
11	Механизм реализации инновации	Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на выявление, развитие, и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
11.1	1 этап:	Этап организационный: -анализ исходного состояния МАОУДОД ЦВР по развитию объединений технического творчества; -разработка « Программы итоговой аттестации учащихся МАОУДОД ЦВР» -создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования технической направленности;
11.1.1	Сроки	с 1 августа 2011 по 1 августа 2012 года
11.1.2	Задачи	- определение уровня теоретической подготовки учащихся в выбранной образовательной программе объединения; - выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими объединении; - анализ уровня реализации общеобразовательной программы, по которой занимается учащийся; - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения и образовательной программы, по которой занимаются учащиеся.
11.1.3	Полученный результат	Проведение итоговой аттестации в Центре в 2011-2012 учебном году.
11.2	2 этап:	Внедренческий: - отработка основных компонентов программы;

		<ul style="list-style-type: none"> -поддержка и развитие творческого потенциала и одарённости учащихся в объединениях технического творчества в учреждении дополнительного образования; -формирование механизмов оценки качества образовательных услуг на основе создания прозрачной, открытой системы, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление образовательных программ, в том числе программ технического творчества.
11.2.1	Сроки	с 1 августа 2012года по 1 августа 2014года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -модернизация работы учреждения в направлении развития технического творчества и популяризация технических видов творчества, инженерно-конструкторской деятельности; -разработка программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в объединениях технической направленности; - создание банка данных образовательных программ технического творчества;
11.2.3	Полученный результат	Одним из важных результатов итоговой аттестации в объединениях технической направленности за последние три года является увеличение на 40 % количества учащихся в учебных группах данной направленности, умение обучающихся самостоятельно добывать знания и использовать приобретенные навыки для решения практических задач.
11.3	3 этап:	<p>Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и корректировка образовательных программ, с целью повышения результативности образовательного процесса в объединениях технического творчества Центра внешкольной работы; -обобщение опыта реализации программы итоговой аттестации; -распространение результатов реализации программы в системе дополнительного образования района, зоны.
11.3.1	Сроки	с 1 августа 2013 по 31мая 2015года
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -апробация и внедрение инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение и др.), экспериментальных проектов и программ, направленных на развитие технического направления; - развитие исследовательской деятельности; - расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.
11.3.3	Конечный результат	Развитие детского технического творчества, тем самым привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение качества образования. Демонстрация передового педагогического опыта работы по привлечению и развитию детей и подростков в объединения технической направленности Центра.
12	Перспективы развития инновации	Перспективное планирование предполагает продолжение работы по обновлению содержания образовательных программ дополнительного образования детей, в частности:

		увеличение программ для старших школьников; дальнейшая разработка модульных программ и построение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья; активное применение информационных технологий и проектной деятельности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	В 2012 году в МАОУДОД ЦВР проводился межзональный семинар по теме: «Роль учреждений дополнительного образования в развитии и образовании талантливых детей и подростков В 2013 году проводилась научно-практическая конференция по развитию исследовательской, проектной, творческой деятельности детей и педагогов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	«Программа итоговой аттестации МАОУДОД ЦВР г.Кропоткина МО Кавказского района». «Программа повышения качества образовательного процесса МАОУДОД ЦВР г. Кропоткина МО Кавказского» (В 2013 году была представлена в ККИДППО на краевой педагогической конференции по теме «Дополнительное образование детей как безусловный приоритет развития системы образования Кубани»)
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Приобретение компьютера, оборудования для
16.1	Материальное	Привлечение спонсорской помощи, увеличение количества платных образовательных услуг
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


 Подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи
Григорьев И.С.
 Подпись руководителя ОУ расшифровка подписи
О.Г. Рогов
 М.П. от 28 мая 2015 г.